

RODITELJSKI SESTANEK 6. RAZRED

Anita Ambrož,
december 2022

KAJ ŽELIMO RAZVIJATI PRI OTROCIH/UČENCIH?

- ◉ Odgovornost
 - ◉ Kritičnost
 - ◉ Delavnost
- ◉ Radovednost
 - ◉ Cilje
 - ◉ Pogum
- ◉ Samostojnost

◉ SAMOSTOJNOST

- Sam opravi naloge, ki jih je glede na starost zmožen.
- Delo za šolo je otrokova „služba“.
- **VSAKDANJA OPRAVILA IN ZADOLŽITVE DOMA.** (občutek pripadnosti družini)

◉ RUTINA (DNEVNI URNIK)

- OBČUTEK VARNOSTI
- PREDVIDLJIVOST
- **DNEVNI URNIK** (delo za šolo, obveznosti doma, skupni obroki, hobiji, prosti čas)

UČNA MOTIVACIJA

- ✓ **PODPORA STARŠEV**
- ✓ **OTROKOVA MOČNA
PODROČJA**
- ✓ **CENITE TRUD IN DOSEŽKE**

- ✓ **NAGRADE (dobro
opravljeno delo, skupen
sprehod, družabne igre, ...)**

**OHRANJAJTE ODNOS Z
OTROKOM**



DOBRO POČUTJE OTROKA

- **INFORMACIJE – STAROST OTROKA**
- Omejite otrokovo izpostavljenost novicam brez nadzora.
- **VELIKO SE POGOVARJAJTE.**
(čustva, razmišljanje, skrbi)).
- **POSLUŠAJTE IN GA RAZUMITE**
- Omejite čas pred zasloni.
- **NARAVA, GIBANJE.**
- **DRUŽENJE, KREPITEV ODNOSA**



DR. ALEKSANDER ZADEL

- ◉ UČENJE - SPREMINJANJE OBNAŠANJA NA OSNOVI PRIDOBLENEGA ZNANJA IN IZKUŠENJ.
- ◉ NAPAČNA POVRATNA INFORMACIJA POTROŠNIŠKE DRUŽBE.
- ◉ PRIMER: MARATON.
 - ◉ JAZ SEM ODGOVOREN ZA SVOJE DOBRO POČUTJE.

ZGODBE USPEHA



ROJEN ALI VZGOJEN?



MOTIVACIJA

TRDO
DELO

ZNANJE

ODGOVORNOST

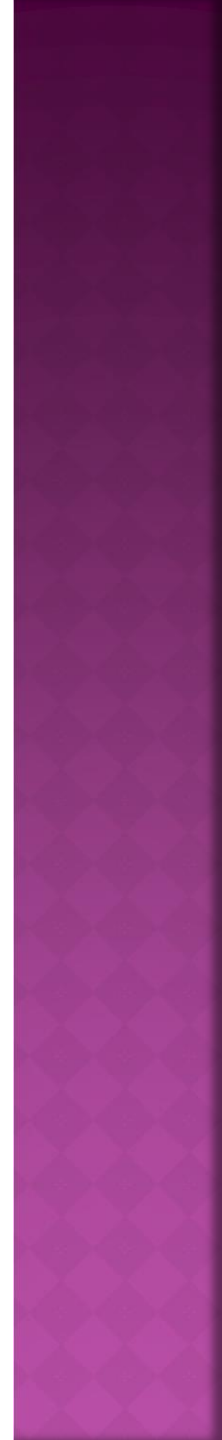
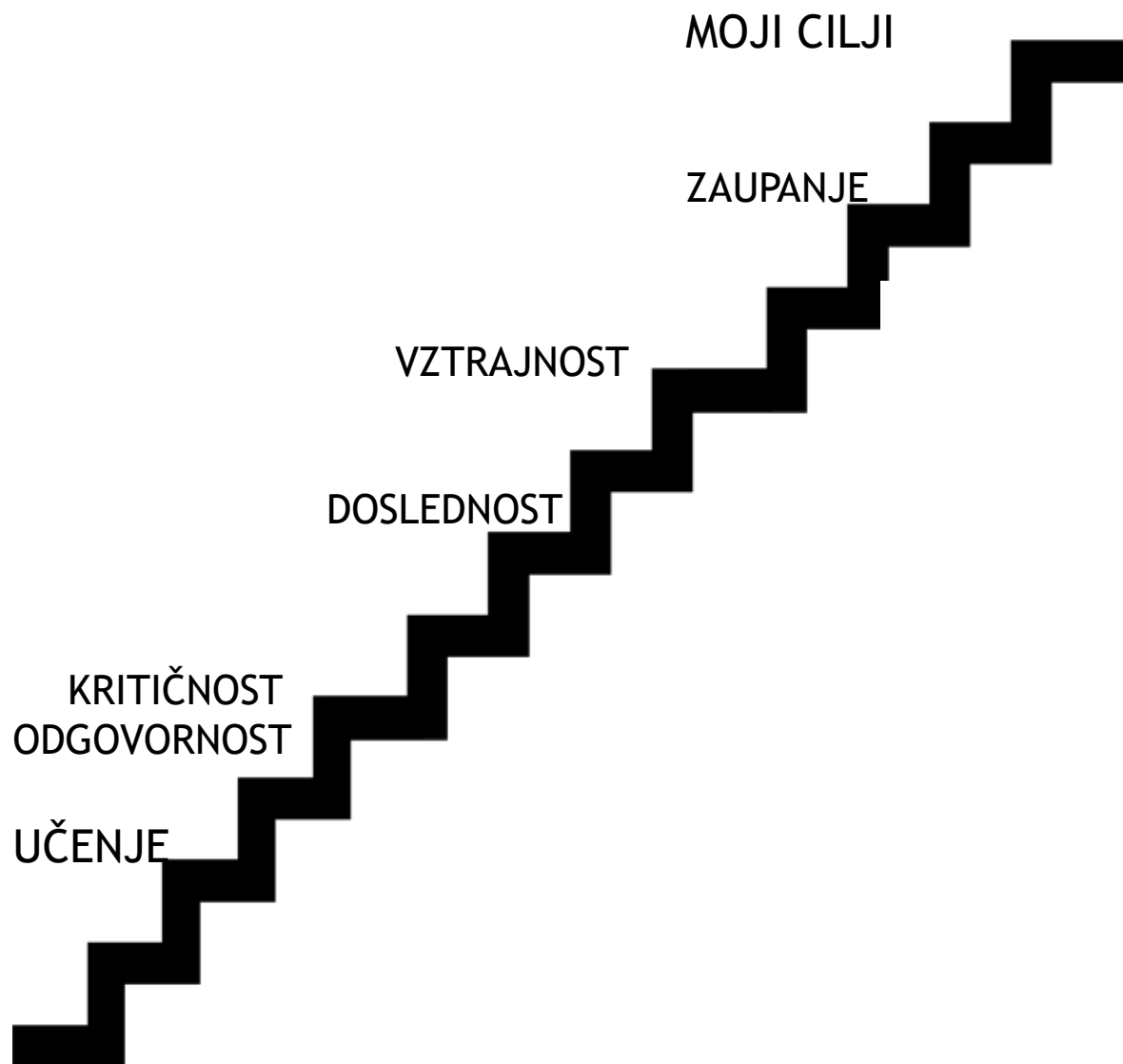
USPEH

SAMOZAVEST,
ZAUPANJE

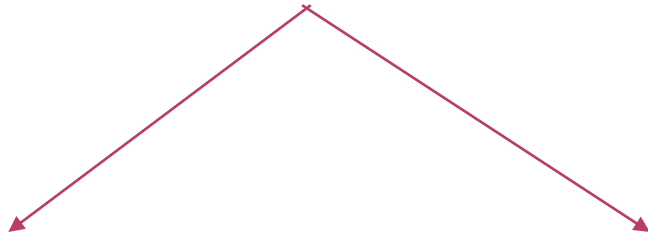
SODELOVANJE



CILJI



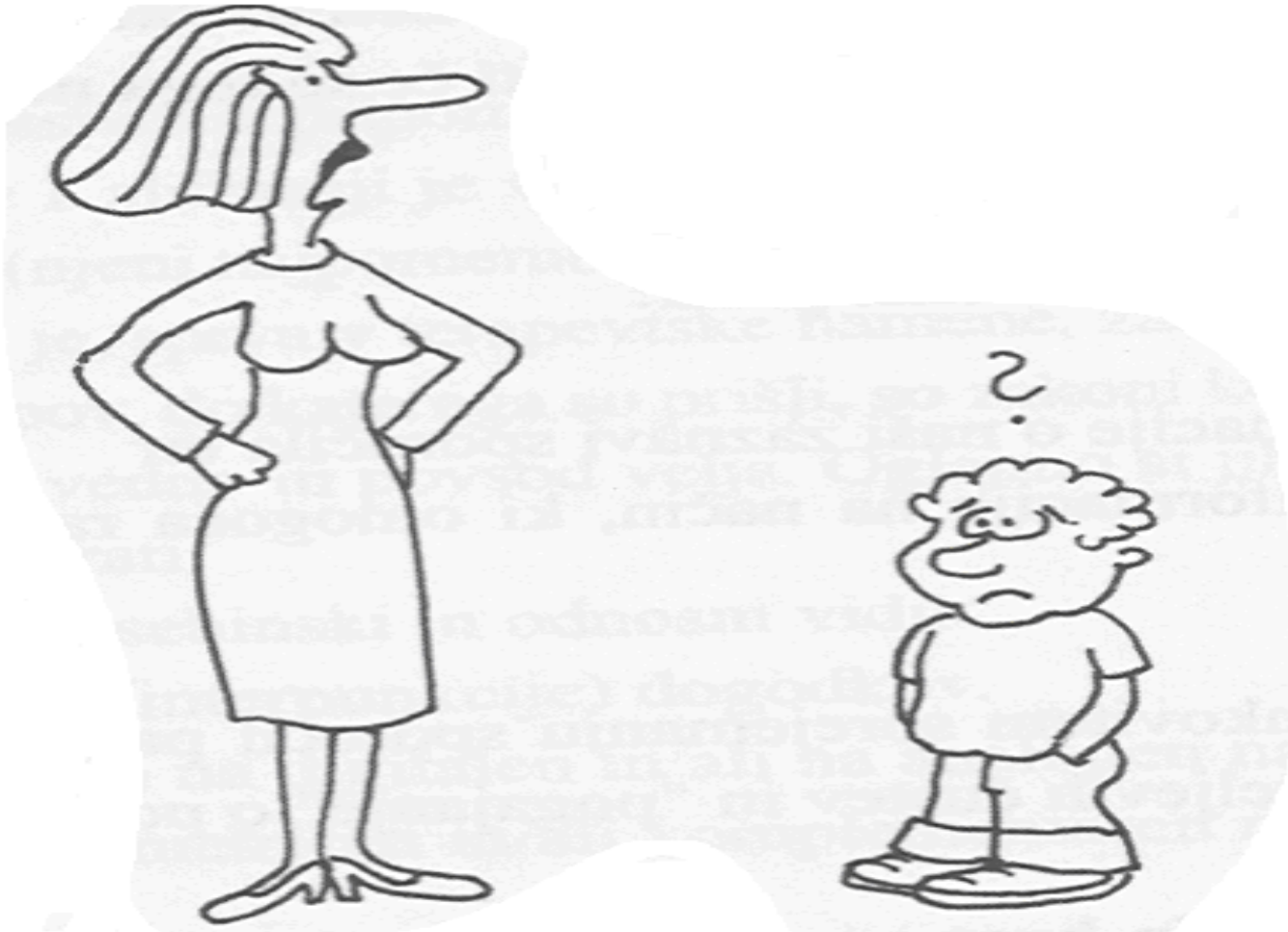
ZAKAJ NAREDIM DOMAČO NALOGO?



KER MORAM

KER HOČEM

KOMUNIKACIJA – SPRETNOSTI POSLUŠANJA IN SPOROČANJA



***Da ti bo jasno, pamž nesramni, kaznujem
te samo zato, ker te imam neskončno rada!!***

FORMULA USPEHA?

Vse je veliko bolj preprosto, če lahko vidiš celo sliko.
(Dryden, 1999)



USPEH = ŽELJA + ZNANJE + AKCIJA

BLOOMOVA TAKSONOMIJA UČENJA, POUČEVANJA



KAJ BODO ZA USPEŠNOST NAREDILI UČENCI ?

- **SODELOVALI PRI POUKU**
- **OPRAVLJALI DOMAČE NALOGE**
- **OBISKOVALI DODATNI, DOPOLNILNI
POUK, URE ISP**
- **SE SPROTI UČILI**
- **VSAK DAN BRALI (BRALNA ZNAČKA,
DOMAČE BRANJE, ČAJANKE ZA
DRUGO TRILETJE,...)**

KAKO BOMO UČENCEM POMAGALI V ŠOLI ?

- STRATEGIJE UČENJA - RAZREDNE URE
- RAZVIJALI BOMO KRITIČNO MIŠLJENJE
- VREDNOTENJE ZNANJA PO
KRITERIJIH V RAZREDU PRI
POSAMEZNEM PREDMETU (FS)
- POHVALA, KADAR BO DELO DOBRO
OPRAVLJENO.
- NADZOR NAD BRANJEM Z
RAZUMEVANJEM PRI VSEH PREDMETIH

KAKO BOSTE UČENCE VZPODBUJALI STARŠI ?

- URNIK UČENJA- BREZ MOTENJ,
SAMOSTOJNO UČENJE
- NADZOR NAD UČENJEM (telefoni,
računalniki, čas)
- KOMUNIKACIJA Z OTROKOM (ZAUPANJE, NE
KONTROLA PREKO E-ASISTENTA,
POSLUŠANJE, DOSLEDNOST)
- POHVALA, KADAR BO DELO DOBRO
OPRAVLJENO
- NE UČENJE NA PAMET BREZ RAZUMEVANJA

LJUBICA MARJANOVIČ UMEK

- Otroke tako po eni strani preveč zavijamo v vato, ko namesto njih prevzemamo odgovornost. Po drugi strani pa skušamo s po desetimi aktivnostmi na teden iz njih napraviti majhne odrasle in od njih veliko preveč pričakujemo. S tem pretiranim zaščitništvom podaljšujemo predvsem svojo željo: kot da bi hoteli imeti otroka vse do odraslosti."
- "Namesto da bi otroke naučili samostojnosti, vstopa v vrstniške skupine in druga socialna okolja, razreševanja konfliktov, namesto njih še na fakulteti delamo domače naloge. Namesto da bi otroci starše spoštovali, so v imenu permissivne vzgoje z njimi prijatelji."

LJUBICA MARJANOVIČ UMEK

- "Namesto, da bi ga podprli, ga vse prevečkrat 'rešimo'. Pozneje, ko pridejo ti otroci v srednjo šolo ali celo na fakulteto, pa se čudimo, kako zelo nesamostojni so. Medtem ko mu pri treh ali petih letih ne postavljamo nobenih mej, v času, ko postane mladostnik, kar naenkrat zahtevamo, da se postavi na lastne noge in prejšnje zaščitništvo v trenutku odrežemo. A otrok, ki mu od majhnega nismo postavljali mej, na to ne more biti pripravljen. Tako se hitro začnejo umiki v droge in alkohol," pravi Ljubica Marjanovič Umek.

SPOŠTOVANI STARŠI

***☉ NE POZABITE NASE in NA SVOJE
ZDRAVJE!***



**Nobena stvar ne naredi človeka srečnejšega,
kot njegovo lastno prepričanje,
da je naredil najboljše, kar je mogel.
(M. Pupin)**

