Datum: 8. 7. 2025

**ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA**

**O ZADOVOLJSTVU UČENCEV S ŠOLSKO PREHRANO**

**Šolsko leto 2024/2025**  
**Osnovna šola Muta**

V skladu z določbami Zakona o šolski prehrani smo izvedli anketiranje namenjeno preverjanju stopnje zadovoljstva staršev s ponudbo šolske prehrane. Anketo so učenci anonimno reševali preko šolske spletne strani v mesecu juniju 2025.

V anketi so učenci ocenili svojo stopnjo zadovoljstva s šolsko prehrano ter s prizadevanji šole za spodbujanje zdravih in kulturnih prehranjevalnih navad. Skupno je sodelovalo **247 anketirancev**.

**Rezultati ankete**

Slika, ki vsebuje besede besedilo, posnetek zaslona, diagram, pisava

Vsebina, ustvarjena z UI, morda ni pravilna.

**Tabela 1: Zadovoljstvo učencev s šolsko prehrano**

**Kako ste zadovoljni s šolsko prehrano na šoli in z dejavnostmi, s katerimi šola spodbuja zdravo in kulturno prehranjevanje? (0–10 točk)**

| **Odgovor** | **Število staršev (odstotek)** |
| --- | --- |

* **Zelo zadovoljnih**: 57 (23,1 %)
* **Zadovoljnih**: 98 (39,7 %)
* **Delno zadovoljnih**: 65 (26,3 %)
* **Nezadovoljnih**: 27 (10,9 %)
* Rezultati kažejo, da je skupaj **62,8 % učencev zadovoljnih ali zelo zadovoljnih** s šolsko prehrano ter z vzgojno-izobraževalnimi dejavnostmi, ki jih šola izvaja na področju prehrane. To nakazuje na dobro osnovo v kakovosti prehrane in pedagoškem delu šole.
* Odgovori učencev na vprašanje kako ste zadovoljni s šolsko prehrano na šoli in z dejavnosti, s katerimi sola spodbuja zdravo o in kulturno prehranjevanje je prikazano v naslednji tabeli:

**Tabela 2: Pohvale učencev glede šolske prehrane**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorija** | **Pohvaljene jedi in elementi** |
| **Topli obroki** | - Čufte - Špageti - Umešana jajca - Hrenovke, hot dog, pica, hamburger, čevapčiči - Piščančje (kurje) meso |
| **Malica** | - Kosmiči - Frutabela - Jogurtova omaka - Sadni sok - Sadna malica (suho sadje, jagode, lubenice) |
| **Sladice in priboljški** | - Kosmiči - Frutabela - Jogurtova omaka - Sadni sok - Sadna malica (suho sadje, jagode, lubenice) |
| **Sladice in priboljški** | - Voda je vedno na voljo pri kosilu - Raznolikost prehrane - Solate |

**Tabela 3: Predlogi učencev za spremembe v šolski prehrani**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorija** | **Predlogi učencev** |
| **Pogostost jedi** | - Ribji namaz naj bo na jedilniku vsakih 14 dni - Ribe naj ne bodo vsak petek |
| **Želene jedi** | - Hrenovke, hot dog, pica, hamburger, čevapčiči, lazanja - Pohano meso, čufti, piščančje meso, salame - Palačinke, špageti, sladice |
| **Sladke jedi / dodatki** | - K gresu naj bo dodan kakav - Vroča čokolada |
| **Dietna prehrana** | - Na dietni pici za intoleranco na laktozo naj bo sir z nizko vsebnostjo laktoze |
| **Neželene jedi** | - Fižolov namaz ni zaželen |

**Sklep:**

* Podatki so razveseljujoči, saj večina učencev pozitivno ocenjuje šolsko prehrano in prizadevanja šole za spodbujanje zdravih prehranjevalnih navad, kar je skladno s cilji Kurikuluma za vrtce in šole. Učenci so posebej pohvalili raznolikost jedilnika, kakovost sadnih obrokov ter dejstvo, da je pri kosilu vedno na voljo voda. Med priljubljenimi jedmi so izpostavili čufte, špagete in sladice. Prav tako so pohvalili kuharice kot prijazne osebe, ki pripravljajo dobro in okusno hrano.
* Zanimivo je, da tako učenci kot starši želijo, da bi bile na jedilniku pogosteje testenine, čufti, meso in hrenovke, hkrati pa predlagajo, da ribe ne bi bile redno na jedilniku vsak petek.
* Kljub splošnemu zadovoljstvu je približno tretjina učencev s prehrano le delno zadovoljna ali nezadovoljna, kar kaže na potrebo po nadaljnjem prilagajanju jedilnika in upoštevanju njihovih predlogov za večjo priljubljenost in raznolikost jedi

Analizirala in uredila: Marija Lisec, šolska svetovalna delavka

Priloga: Anketni vprašalnik in odgovori učencev:

Slika, ki vsebuje besede posnetek zaslona, besedilo, barvitost, oblikovanje

Vsebina, ustvarjena z UI, morda ni pravilna.

Slika, ki vsebuje besede besedilo, posnetek zaslona, diagram, pisava

Vsebina, ustvarjena z UI, morda ni pravilna.